



Schwäbisch Gmünd, 21.07.2020
Gemeinderatsdrucksache Nr. 150/2020

Vorlage an

Gemeinderat
zur Einbringung
- öffentlich -

Bildungschancen 2030 -Kinder und SchülerInnen im Wandel stärken-

Anlagen:

Bericht Bildungschancen 2030 - Kinder und SchülerInnen im Wandel stärken -

Beschlussantrag:

Der Gemeinderat nimmt den Bericht „Bildungschancen 2030“ zur Kenntnis und stimmt zu, die Inhalte gemeinsam im Dialog mit der Stadtverwaltung weiter auszuarbeiten.

Sachverhalt und Antragsbegründung:

Das neue Jahrzehnt ist ein Jahrzehnt der Veränderung. In den nächsten Jahren kommt eine Vielzahl an Herausforderungen auf die Stadt und die Gesellschaft zu, auf die bereits jetzt - auch wenn die Corona Pandemie vielerorts noch den Alltag beherrscht - ganz bewusst der Fokus gelegt werden muss.

Neben dem Klimawandel, der wachsenden Digitalisierung und weiteren wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Themen geht es dabei vor allem auch um den Bereich Bildung und um den wichtigsten Teil unserer Gemeinschaft - unsere Kinder und Jugendlichen. Es ist von zentraler Bedeutung, auf die kommenden Veränderungen vorbereitet zu sein und die entsprechenden Handlungsfelder im Bereich Bildung noch einmal gezielt weiterzuentwickeln.



Vor diesem Hintergrund hat die Stadtverwaltung das Konzept

„Bildungschancen 2030 - Kinder und Schüler im Wandel stärken -“

auf den Weg gebracht, welches in der Sitzung vorgestellt wird.

Im Bericht werden Entwicklungen der letzten Jahre aufgezeigt sowie Prognosen für Veränderungen im kommenden Jahrzehnt getroffen. Das Fazit bilden zehn Handlungsfelder, die wiederum jeweils Vorschläge für einzelne Maßnahmen und Prozesse beinhalten.

Es handelt sich dabei keinesfalls um ein fertiges Konzept, vielmehr geht es darum, die einzelnen Themen gemeinsam mit den Vertretern der Fraktionen zu diskutieren und auszuarbeiten.

Zu einem ersten Besprechungstermin am 30. Juli 2020 hat die Stadtverwaltung hierzu bereits eingeladen.

Nach der Sommerpause sollen die Vorberatung und die Beschlussfassung im Gremium erfolgen.